

T.C.
KOVANCILAR KAYMAKAMLIĐI
Őehit Tabip TeĐmen Yůksel Demir İlkokulu
MůdůrlůĐů



2024-2028
Stratejik Plan

KOVANCILAR



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



Müdür Sunuşu

2024–2028 Stratejik Planımız; stratejik planlama ekibimizin özverili çalışmaları ile hazırlanmış, uygulanmaya konulması ile de yeni bir dönemin başlangıcı olacaktır. Yapılacak çalışmalar kurumumuzun belirlediği hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre yapılacaktır. Böylece verimlilik artacak şeffaf bir işleyişle işler yürütülecektir. Yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına her yılsonunda bakılacak, her yıl izlenerek değerlendirilecektir. Gerekli görüldüğünde plan revize edilecektir. Planımızın başarılı olabilmesi tüm paydaşlarımızın katılımına ve desteklerine bağlıdır.

Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere ulaşmamız, eğitim hedeflerimizi çok daha ileri düzeye taşıyacak, ait olduğumuz kurum ile övünmemize ve gurur duymamıza vesile olacaktır. Tüm çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ediyor, çalışmalarımızda başarılar diliyorum.

Adem ŞEKER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKUL KÜNYESİ.....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	23
BÖLÜM III.....	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYON.....	25
VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV.....	27
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
STRATEJİK AMAÇ 1	28

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
STRATEJİK AMAÇ 2	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
STRATEJİK AMAÇ 3	31
V. BÖLÜM.....	34
MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ŞEKER	MÜDÜR	Abdullah KILIÇ	MÜD. YRD.
Abdullah KILIÇ	MÜDÜR YRD.	Sedat DAĞAŞAN	ÖĞRETMEN
Hanefi Emre ÜNAL	ÖĞRETMEN	Seyit Ahmet YAŞAR	ÖĞRETMEN
Volkan KUTLUK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hasan ERDOĞAN	VELİ
Yunus KARATAŞ	ÜYE	Gökçe Beren YILDIRIM	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2003-2004 Eğitim- Öğretim yılında 135 kız öğrenci, 168 erkek öğrenci olmak üzere 303 öğrenci; 1 Müdür, 8 Sınıf, 8 branş öğretmeni ve 1 hizmetli personel ile eğitim-öğretime başladı. Okulumuz 11 derslik(1 Özel Eğitim sınıfı Fatih Sultan Mehmet İlkokuluna ait, 2 anasınıfı, 8, 1. Kademe sınıflar), kütüphane, konferans salonu, müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası ve hizmetli odası ile hizmet vermekte olup bodrum katı ile beraber 3 katlıdır. İlçemiz heybet Mahallesinde kurulan okulumuzun adı; 1997 yılında Bingöl İli, Yedisu İlçesi; Işıklı mevkiinde PKK'lı teröristlerle girilen çatışmada şehit edilen Tabip Teğmen Yüksel Demir'den almıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 205 öğrenci, 11 öğretmen, 1 müdür,1 müdür yardımcısı 1 hizmetli , ve 2 iş-kur personeliyle eğitime sabah saat 08:30'da başlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: KOVANCILAR			
Adres:	Heybet Mahallesi Yüksel Demir Caddesi 23850 Dış Kapı No:8 KOVANCILAR/ELAZIĞ		Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/KZkY5M2rzeRNF2dy6	
Telefon Numarası:	0 424 611 63 97		Faks Numarası:	0 (000) 000 00 00	
e- Posta Adresi:	722058@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://sttyukseldemir.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	722058		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	110		Erkek	7
	Toplam	205		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	35 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	2	8
Branş Öğretmeni	1	1	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	7	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	612	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3459			
Okul Kapalı Alan (m2)	4071			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200		
Kantin (m ²)	Yok		
Tuvalet Sayısı	14		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	0	0	0				
Ana Sınıfı	16	21	37				
1.Sınıf	25	26	51				
2.Sınıf	18	27	45				
3.Sınıf	22	18	40				
4.Sınıf	18	14	32				
TOPLAM	95	110	205				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	75 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-22	5547,59	3195,60
2022-23	10717,59	6630,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

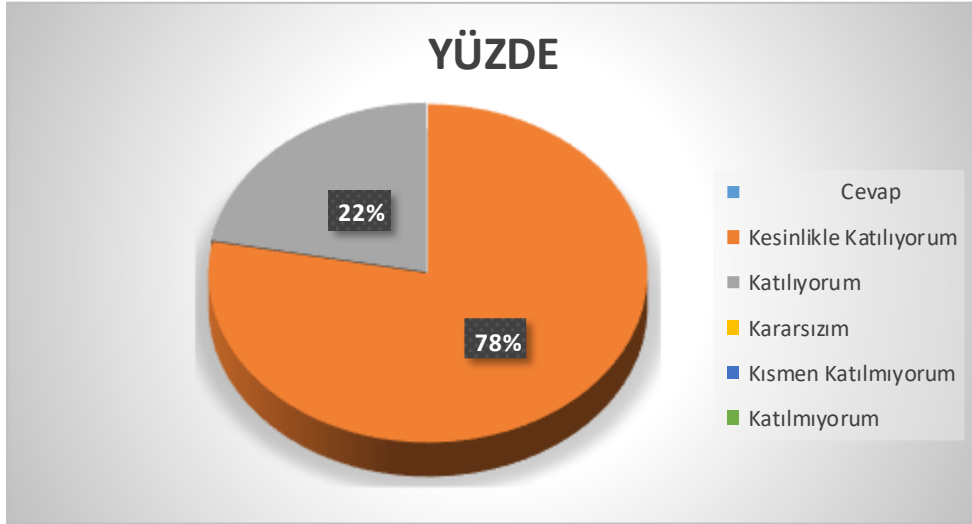
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verilerinin sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 205 öğrenci öğrenim görmektedir. İnternet üzerinden link verilerek anketler hazırlanmış, ankete katılan toplam 43 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılmayan (Katılmayan Hariç) %
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	9	3	0	0	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	10	3	2	5	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	11	4	3	4	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23	13	4	1	5	100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	7	3	3	5	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	9	7	3	0	100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	15	4	0	0	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	28	13	1	2	2	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	10	1	0	1	100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	13	3	8	9	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	17	4	1	3	100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	7	9	3	23	94
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	15	5	5	3	82
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı						



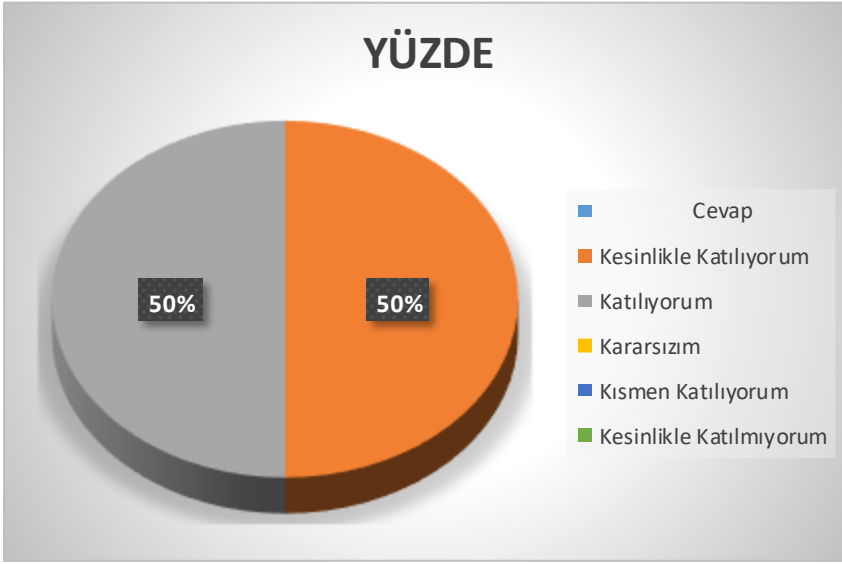
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ			KATILMA ORANI		
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	(Katılmıyorum Hariç) % oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	2	0	0	0	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	2	0	0	0	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	2	1	0	0	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	2	0	1	0	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	2	1	0	0	100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	6	0	0	0	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	2	1	0	1	84
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	2	1	0	0	100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	0	0	0	100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	3	1	0	0	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	4	0	0	0	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	3	1	0	0	100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2	1	0	0	100
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı	60	35	7	1	1	

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenden 8 öğretmen ankete katılmıştır. Öğretmenlere uygulanan anket sonuçları yukarıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan (12) öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

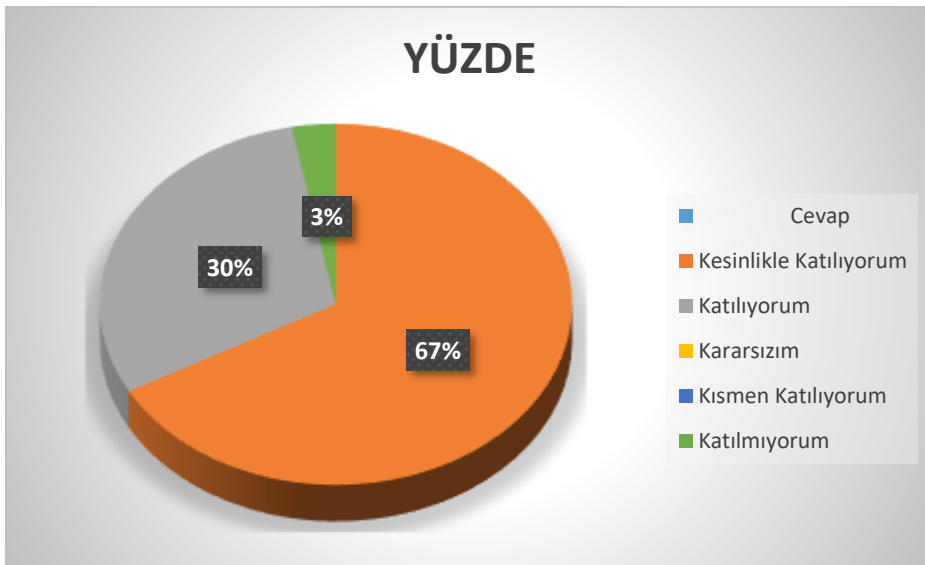
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE					Katılma oranı (Katılmıyorum Hariç) % oranı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	31	15	3	6	4	97
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	24	2	3	0	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	20	7	4	6	93
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	19	7	5	7	97
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	14	7	1	5	97
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	15	11	5	9	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	18	6	4	6	93
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26	16	4	6	6	97
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36	16	1	4	1	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	15	10	4	8	93
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	14	6	7	10	89

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	19	10	9	5	93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	16	3	8	17	89
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı						

205 veli içerisinde 59 kişi ankete katılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği, Bakanlık ödenekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Kullanılabilir alan azlığı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Daha fazla alan ihtiyacı
Donanım	Araç Gereç yönünden yeterli donanım eksikliği
Bütçe	Bütçe dağılımı (giderlerin yüksek olması)
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliđi Eğitim sistemindeki deđişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
		Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Okuma kültürü
4	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizi:

Atatürk ilke ve esaslarına bağlı, çağdaş, vatanını ve milletini seven, kendini sürekli yenileyerek gelişmeleri takip eden, özgüveni yüksek, insan hak ve özgürlüklerini, hoşgörüyü, demokrasiyi ve sevgi benimsemiş, bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYON

İstiyoruz ki; yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personelimiz;

- Sevinci, mutluluğu, hüznü paylaşsın,
- İnsanları yönetmek değil, insanlarla yönetme noktasına gelsin,
- Elde olanla yetinmeyip hep daha iyiyi istesin,
- Ülkesine ve milletine faydalı olmak için eldeki tüm imkânları sonuna kadar kullansın,
- Zamanın bir mücevher olduğunu öğrensin,
- Sadece bilgiyle değil, bildiklerini uygulamayla başarılı olunacağını bilsin,
- Hiç kimsenin bir değerine üstünlüğünün olmadığını bilsin ve ona göre davransın,
- Karşılıklı sevgi ile her türlü görüşü dinlesin ve tartışsın,

- Kimden geldiğine bakmadan tüm doğruları kabullenebilsin.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnanıyoruz ki; sevgi, hoşgörü ve güven eğitimin can damarıdır...

İnanıyoruz ki; öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir...

İnanıyoruz ki; öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır, amaçlarımıza temel oluşturur...

Bunlar için;

Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için birlikte sorumluluk alır, verimli şekilde çalışırız...

"Öğrenci merkezli öğretimi" kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız...

Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincindeyiz ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmaya çalışırız...

Birlik ve beraberlik içinde tüm engelleri aşip aydınlık ve başarılı yarınlara ulaşmak için çalışırız...

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 60	% 70	% 70	% 70	% 70	% 80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG 2.1.b	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders dışı etkinlik çalışmaları için okul içi çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı	1	1	1	1	1	1
----- PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%89	%90	%90	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Her ay sonunda
3.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (İlçe Sağlık İle)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı başında

Stratejik Amaç 4:

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Amaç 2	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 2.1.	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	35		%90	%90	%95	%95	%95
PG 2.1.2. Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	35		%90	%90	%95	%95	%95
PG 2.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	30		%90	%90	%95	%95	%95
Stratejiler	S-4.1.1. Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtle ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S-4.1.2. Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S-4.1.3. Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.						

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Amaç 2	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 2.2.	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.3. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.5. Okul bahçesinin geleneksel oyunlara uygun hale dönüştürülme oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
Stratejiler	S-2.2.1. Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S-2.2.2. Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S-2.2.3. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S-2.2.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S-2.2.5. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.						

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50000	50000	50000	60000	60000	270000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	10000	15000	15000	60000
TOPLAM	60000	60000	60000	75000	75000	330000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ŞEHİT TABİP TEĞMEN YÜKSEL DEMİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Şehit Tabip Teğmen Yüksel Demir İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.03.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Kovancılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Şehit Tabip Teğmen Yüksel Demir İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ADEM ŞEKER	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ABDULLAH KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	SEDAT DAĞAŞAN	ÖĞRETMEN	
4	VOLKAN KUTLUK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	YUNUS KARATAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”