

**T.C.**  
**KOVANCILAR KAYMAKAMLIđI**  
**Őehit Tabip Teđmen Yůksel Demir İlkokulu**  
**Můdůrlůđů**



**2024-2028**  
**Stratejik Plan**

**KOVANCILAR**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



## Müdür Sunuşu

2024–2028 Stratejik Planımız; stratejik planlama ekibimizin özverili çalışmaları ile hazırlanmış, uygulanmaya konulması ile de yeni bir dönemin başlangıcı olacaktır. Yapılacak çalışmalar kurumumuzun belirlediği hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre yapılacaktır. Böylece verimlilik artacak şeffaf bir işleyişle işler yürütülecektir. Yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına her yılsonunda bakılacak, her yıl izlenerek değerlendirilecektir. Gerekli görüldüğünde plan revize edilecektir. Planımızın başarılı olabilmesi tüm paydaşlarımızın katılımına ve desteklerine bağlıdır.

Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere ulaşmamız, eğitim hedeflerimizi çok daha ileri düzeye taşıyacak, ait olduğumuz kurum ile övünmemize ve gurur duymamıza vesile olacaktır. Tüm çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ediyor, çalışmalarımızda başarılar diliyorum.

**Adem ŞEKER**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ .....	9
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
OKUL KÜNYESİ .....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ .....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	23
BÖLÜM III .....	24
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYON.....	25
VİZYON .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
BÖLÜM IV.....	27
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
STRATEJİK AMAÇ 1.....	28

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
STRATEJİK AMAÇ 2.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
STRATEJİK AMAÇ 3.....	31
V. BÖLÜM.....	34
MALİYETLENDİRME .....	34
VI. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem ŞEKER	MÜDÜR	Abdullah KILIÇ	MÜD. YRD.
Abdullah KILIÇ	MÜDÜR YRD.	Sedat DAĞAŞAN	ÖĞRETMEN
Hanefi Emre ÜNAL	ÖĞRETMEN	Seyit Ahmet YAŞAR	ÖĞRETMEN
Volkan KUTLUK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hasan ERDOĞAN	VELİ
Yunus KARATAŞ	ÜYE	Gökçe Beren YILDIRIM	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 2003-2004 Eğitim- Öğretim yılında 135 kız öğrenci, 168 erkek öğrenci olmak üzere 303 öğrenci; 1 Müdür, 8 Sınıf, 8 branş öğretmeni ve 1 hizmetli personel ile eğitim-öğretime başladı. Okulumuz 11 derslik(1 Özel Eğitim sınıfı Fatih Sultan Mehmet İlkokuluna ait, 2 anasınıfı, 8, 1. Kademe sınıflar), kütüphane, konferans salonu, müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası ve hizmetli odası ile hizmet vermekte olup bodrum katı ile beraber 3 katlıdır. İlçemiz heybet Mahallesiinde kurulan okulumuzun adı; 1997 yılında Bingöl İli, Yedisu İlçesi; Işıklı mevkiinde PKK'lı teröristlerle girilen çatışmada şehit edilen Tabip Teğmen Yüksel Demir'den almıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 205 öğrenci, 11 öğretmen, 1 müdür,1 müdür yardımcısı 1 hizmetli , ve 2 iş-kur personeliyle eğitime sabah saat 08:30'da başlamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Okul Künyesi**

İli: ELAZIĞ		İlçesi: KOVANCILAR			
<b>Adres:</b>	Heybet Mahallesi Yüksel Demir Caddesi 23850 Dış Kapı No:8 KOVANCILAR/ELAZIĞ	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/KZkY5M2rzeRNF2dy6">https://maps.app.goo.gl/KZkY5M2rzeRNF2dy6</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 424 611 63 97	<b>Faks Numarası:</b>	0 424 611 63 97		
<b>e- Posta Adresi:</b>	722058@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://sttyukseldemir.meb.k12.tr">https://sttyukseldemir.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	722058	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	17		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	95	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	110		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	205		<b>Toplam</b>	12
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:21	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:21		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	35 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	2	8
Branş Öğretmeni	1	1	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	612	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3459			
Okul Kapalı Alan (m2)	4071			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200		
Kantin (m2)	Yok		
Tuvalet Sayısı	14		

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	0	0	0				
Ana Sınıfı	16	21	37				
1.Sınıf	25	26	51				
2.Sınıf	18	27	45				
3.Sınıf	22	18	40				
4.Sınıf	18	14	32				
<b>TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>110</b>	<b>205</b>				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	75 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-22	5547,59	3195,60
2022-23	10717,59	6630,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

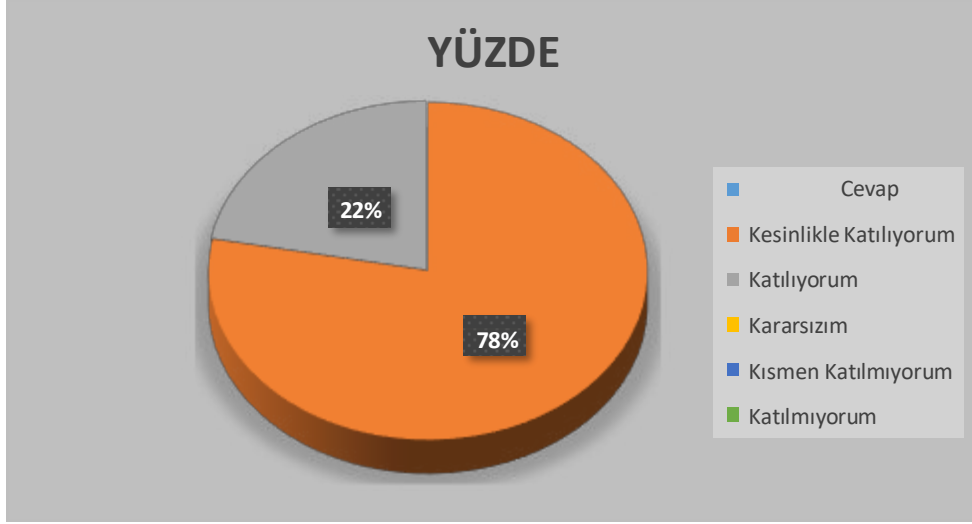
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verilerinin sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 205 öğrenci öğrenim görmektedir. İnternet üzerinden link verilerek anketler hazırlanmış, ankete katılan toplam 43 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılım oranı (Katılmıyorm Harıç) %
		Kesinlikle Katılmıyorm	Katılmıyorm	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorm	Katılmıyorm	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	9	3	0	0	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	10	3	2	5	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	11	4	3	4	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23	13	4	1	5	100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	7	3	3	5	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	9	7	3	0	100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	15	4	0	0	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	28	13	1	2	2	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	10	1	0	1	100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	13	3	8	9	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	17	4	1	3	100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	7	9	3	23	94
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	15	5	5	3	82
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı						



**Şekil 1:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

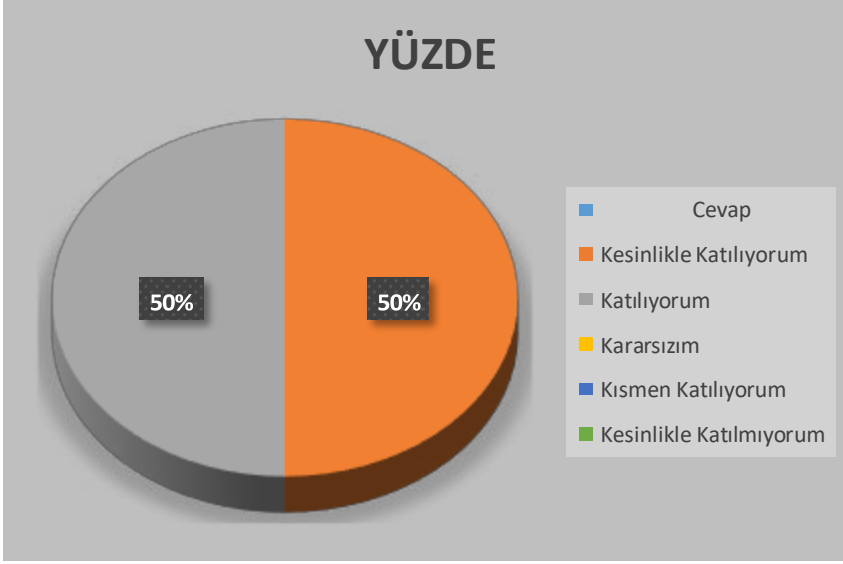
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ			KATILMA DERECEŚİ		
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılma oranı (Katılmıyorum Hariç) % oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	2	0	0	0	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	2	0	0	0	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	2	1	0	0	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	2	0	1	0	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	2	1	0	0	100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	6	0	0	0	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	2	1	0	1	84
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	2	1	0	0	100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	0	0	0	100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	3	1	0	0	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	4	0	0	0	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	3	1	0	0	100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2	1	0	0	100
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı	60	35	7	1	1	

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenden 8 öğretmen ankete katılmıştır. Öğretmenlere uygulanan anket sonuçları yukarıda yer almaktadır.





**Şekil 2:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan (12) öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

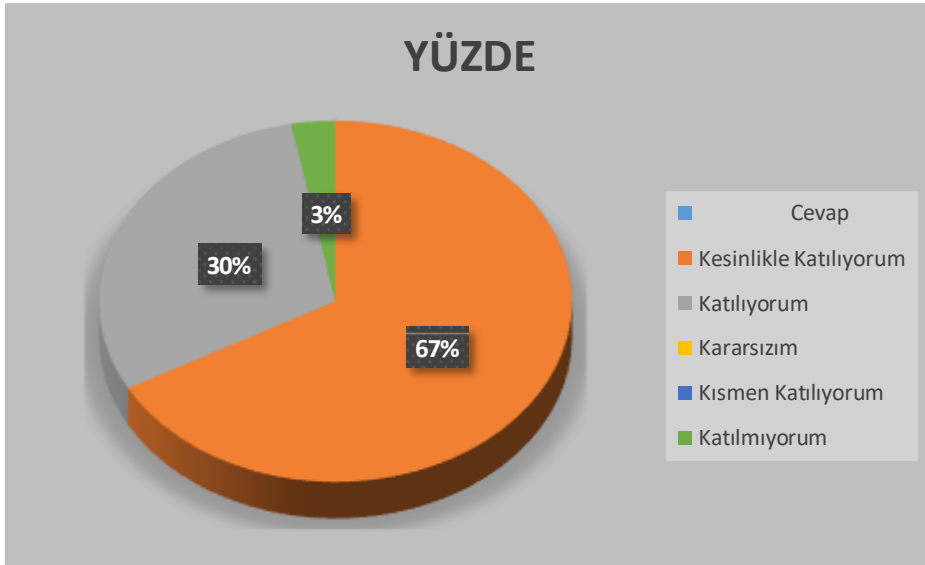
**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılma oranı (Katılmıyorum Hariç) % oranı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	31	15	3	6	4	97
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	24	2	3	0	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	20	7	4	6	93
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	19	7	5	7	97
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	14	7	1	5	97
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	15	11	5	9	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	18	6	4	6	93
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26	16	4	6	6	97
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	36	16	1	4	1	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	15	10	4	8	93
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	14	6	7	10	89

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	19	10	9	5	93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	16	3	8	17	89
	Katılma Derecesi Kişi Sayısı						

205 veli içerisinde 59 kişi ankete katılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği, Bakanlık ödenekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Kullanılabilir alan azlığı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Daha fazla alan ihtiyacı
Donanım	Araç Gereç yönünden yeterli donanım eksikliği
Bütçe	Bütçe dağılımı (giderlerin yüksek olması)
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliđi Eğitim sistemindeki deđişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
		Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Okuma kültürü
4	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

# BÖLÜM III



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Öğrencilerimizi:

Atatürk ilke ve esaslarına bağlı, çağdaş, vatanını ve milletini seven, kendini sürekli yenileyerek gelişmeleri takip eden, özgüveni yüksek, insan hak ve özgürlüklerini, hoşgörüyü, demokrasiyi ve sevgi benimsemiş, bireyler olarak yetiştirmek.

### VİZYON

İstiyoruz ki; yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personelimiz;

- Sevinci, mutluluğu, hüznü paylaşsın,
- İnsanları yönetmek değil, insanlarla yönetme noktasına gelsin,
- Elde olanla yetinmeyip hep daha iyiyi istesin,
  - Ülkesine ve milletine faydalı olmak için eldeki tüm imkânları sonuna kadar kullansın,
- Zamanın bir mücevher olduğunu öğrensin,
- Sadece bilgiyle değil, bildiklerini uygulamayla başarılı olunacağını bilsin,
- Hiç kimsenin bir diğerine üstünlüğünün olmadığını bilsin ve ona göre davransın,
- Karşılıklı sevgi ile her türlü görüşü dinlesin ve tartışsın,

- Kimden geldiğine bakmadan tüm doğruları kabullenebilsin.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnanıyoruz ki; sevgi, hoşgörü ve güven eğitimin can damarıdır...

İnanıyoruz ki; öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir...

İnanıyoruz ki; öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır, amaçlarımıza temel oluşturur...

Bunlar için;

Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için birlikte sorumluluk alır, verimli şekilde çalışırız...

"Öğrenci merkezli öğretimi" kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız...

Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincindeyiz ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmaya çalışırız...

Birlik ve beraberlik içinde tüm engelleri aşip aydınlık ve başarılı yarınlara ulaşmak için çalışırız...

# BÖLÜM IV

## 1. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>Hedef 1.1.</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)</b>	25	75	80	85	90	95	95
<b>PG 1.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)</b>	25	75	80	85	90	95	95
<b>PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	25	20	15	10	5	5
<b>PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	25	15	10	5	5	5	5
<b>Stratejiler</b>	S-1.1.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-1.1.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-1.1.3. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S-1.1.4. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>Hedef 1.2.</b>	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı</b>	15	15	20	25	25	30	35
<b>PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı</b>	15	1	2	3	3	3	3
<b>PG 1.2.3. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı</b>	15	205	205	205	205	205	205
<b>PG 1.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı</b>	15	1	2	3	3	3	3
<b>PG 1.2.5. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı</b>	15	205	205	205	205	205	205
<b>PG 1.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı</b>	15	1	2	3	3	3	3
<b>PG 1.2.7. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı</b>	10	205	205	205	205	205	205
<b>Stratejiler</b>	<p>S-1.2.1. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.2.2. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-1.2.3. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-1.2.4. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S-1.2.5. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p>						

<b>Amaç 2</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
<b>Hedef 2.1.</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.1.1. Yöneticilerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı</b>	20	30	35	40	45	45	50
<b>PG 2.1.2. Öğretmenlerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı</b>	20	50	60	70	80	90	100
<b>PG 2.1.3. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik okulda düzenlenen eğitim sayısı</b>	20	1	2	3	4	5	6
<b>PG 2.1.4. Yerel/ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretmen sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	3
<b>PG 2.1.5. Okul bünyesinde yürütülen onayı alınmış proje sayısı</b>	20	0	0	1	1	1	2
<b>Stratejiler</b>	<p>S-2.1.1. Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen mahalli ve merkezi hizmet içi kurslara katılım sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.2. Üniversite ve STK'lerle iş birliği yapılarak uzman eğitimciler tarafından yönetici ve öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S-2.1.3. Yönetici ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.4. Öğretmenlere yönelik AR-GE destekli proje eğitimleri verilecektir.</p> <p>S-2.1.5. İlgili projelere katılım sağlanacak, okul bünyesinde projeler hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p>						

<b>Amaç 2</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
<b>Hedef 2.2.</b>	Okulun ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, fiziki mekânların iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.2.1. Okulun iyileştirilen mekân sayısı</b>	35	5	3	2	2	1	1
<b>PG 2.2.2. Okulda kurulan ve iyileştirilmesi yapılan atölye sayısı</b>	35	0	0	0	0	0	0
<b>PG 2.2.3 Düzenlemesi yapılan oyun alanı sayısı</b>	30	0	1	1	1	1	1
<b>Stratejiler</b>	<p>S-2.2.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S-2.2.2. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.</p> <p>S-2.2.3. Okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p>						

<b>Amaç 2</b>		Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
<b>Hedef 2.3.</b>		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı</b>		15	0	0	0	0	0	0
<b>PG 2.3.2. Teknoloji bağımlılığıyla ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı</b>	<b>Öğretmen</b>	20	0	13	13	13	13	13
	<b>Öğrenci</b>		0	205	205	205	205	205
<b>PG 2.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı</b>	<b>Öğretmen</b>	20	0	13	13	13	13	13
	<b>Veli</b>		0	50	60	70	80	90
<b>PG 2.3.4. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı</b>	<b>Öğretmen</b>	20	13	13	13	13	13	13
	<b>Veli</b>		0	60	70	80	90	100
<b>PG 2.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>		15	1	2	2	3	3	3
<b>PG 2.3.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı</b>		10	0	13	13	13	13	13
<b>Stratejiler</b>	<p>S-2.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S-2.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S-2.3.3. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p> <p>S-2.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p>							



<b>Amaç 3</b>	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
<b>Hedef 3.1.</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef e Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 3.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	80	85	90	90	95	100
<b>PG 3.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	20	30	40	50	50	50
<b>PG 3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	0	5	10	10	10	16
<b>PG 3.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</b>	25	20	30	40	40	50	50
<b>Stratejiler</b>	<p>S-3.1.1. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p> <p>S-3.1.2. Çocuk oyunları faaliyetleri yürütülecek, bu faaliyetlere katılan öğrenci sayıları artırılabacaktır.</p> <p>S-3.1.3. Öğretmenlerin proje eğitimlerine katılımı sağlanarak, öğrencilerle ortak projeler hazırlanması ve uygulanması sağlanacaktır.</p>						

## Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Amaç 4	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 4.1.	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	35		%90	%90	%95	%95	%95
PG 2.1.2. Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	35		%90	%90	%95	%95	%95
PG 2.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	30		%90	%90	%95	%95	%95
<b>Stratejiler</b>	S-4.1.1. Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S-4.1.2. Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S-4.1.3. Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.						

## Stratejik Hedef 4.1.

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

<b>Amaç 4</b>	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
<b>Hedef 4.2.</b>	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 2.2.1. e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.3. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
PG 2.2.5. Okul bahçesinin geleneksel oyunlara uygun hale dönüştürülme oranı (%)	20		%75	%85	%90	%90	%95
<b>Stratejiler</b>	S-2.2.1. Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S-2.2.2. Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S-2.2.3. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S-2.2.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S-2.2.5. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.						

# BÖLÜM V

## MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50000	50000	50000	60000	60000	270000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	10000	15000	15000	60000
<b>TOPLAM</b>	<b>60000</b>	<b>60000</b>	<b>60000</b>	<b>75000</b>	<b>75000</b>	<b>330000</b>

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

# ŞEHİT TABİP TEĞMEN YÜKSEL DEMİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Şehit Tabip Teğmen Yüksel Demir İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.03.2024 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Kovancılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Şehit Tabip Teğmen Yüksel Demir İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ADEM ŞEKER	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ABDULLAH KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	SEDAT DAĞAŞAN	ÖĞRETMEN	
4	VOLKAN KUTLUK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	YUNUS KARATAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”